МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
Высшего образования «Кубанский Государственный университет»
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ФГБОУ ВО
«Кубанский государственный
Университет в г. Геленджике»
_____Р.С. Маслова
«26 августа 2026г.»

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПИХОЛОГА ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» В Г. ГЕЛЕНДЖИКЕ НА 2026/2027 УЧ. ГОД

Педагог-психолог
_____Ю.В. Концевая

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____ О.А. Энгельман

Геленджик 2026

I. Цели и задачи

Основная цель работы педагога-психолога - содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления личности обучающихся техникума.

Задачи:

- оказывать своевременную психолого-педагогическую помощь и поддержку;
- анализировать проблемы личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптация обучающихся, детско-родительские отношения;
- осуществлять мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в техникуме;
- осуществлять психологическое сопровождение студентов в период подготовки выпускных групп к демонстрационному экзамену;
- формировать навыки и умения эффективной адаптации к меняющемся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- осуществлять мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявлять и определять причины их возникновения, пути и средства разрешения;
- обеспечивать индивидуальный подход к разрешению проблем студента в образовательном процессе;
- осуществлять профилактику и коррекцию отклонений в социальном и психологическом здоровье, личностном развитии обучающихся;
- осуществлять профилактику: употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) среди студентов; суицида; совершения противоправных действий; самовольных уходов из общежития; экстремистских и террористических склонностей;
- воспитывать гражданские качества и толерантность у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- повышать психолого-педагогическую компетентность обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов.

II. Направления работы.

1. Психологическая диагностика:

- изучение индивидуальных психологических особенностей студентов, отслеживание профессионально-значимых качеств и социальной зрелости; • диагностика готовности первокурсников к обучению в условиях филиала;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии,социальной дезадаптации;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли.

2. Психологическая профилактика:

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности классных руководителей, медицинских служб и других специалистов;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, классныморуководителям и студентам, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие творческому развитию одаренных студентов;
- оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психологическое консультирование:

- консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития студентов;
- консультирование студентов по вопросам обучения, развития, проблемамжизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

4 Психологическая коррекция:

- оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям,родителям (законным представителям) в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей вобучении студентов, в том числе, связанных с мотивационной сферой личности;
- содействие социально-психологической реабилитации детей-сирот и детей,оставшихся без попечения родителей;
- разработка и ведение программ коррекции асоциальногоповедения студентов.

5. Психологическое просвещение:

- повышение психологической компетентности педагогов, студентов и ихродителей (законных представителей);
- ознакомление преподавателей с основными возрастными закономерностямиличностного развития студента.

6 Организационно-методическая деятельность:

- подготовка методических материалов для проведения психодиагностики иразработки индивидуальных развивающих и психо-коррекционных программ с учетом особенностей личности студентов;
- обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
- подготовка материалов к выступлениям на педагогических советах, методических объединениях классных руководителей, школы молодого преподавателя.

Перспективное планирование деятельности педагога-психолога на 2026/2027 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный(ые)
Диагностическая работа			
1.	Социально-психологическая диагностика уровня адаптации студентов первого курса	сентябрь 2026 г.	педагог-психолог
2.	Диагностика уровня субъективного ощущения одиночества (по запросу)	в течение года	педагог-психолог
3.	Диагностика социально-психологического климата в группе (по запросу)	в течение года	педагог-психолог
4.	Социально-психологическое тестирование для выявления обучающихся с признаками скрытого неблагополучия	Сентябрь-октябрь 2026г. декабрь 2026 г.	педагог-психолог
5.	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ по единой методике.	октябрь-ноябрь 2026г.	педагог-психолог
6.	Индивидуальная диагностика эмоционального развития подростков (по запросу)	в течение года	педагог-психолог
7.	Психологическое сопровождение студентов в период подготовки выпускных групп к демонстрационному экзамену.	март-май 2027 г.	педагог-психолог
8.	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся (по запросу)	в течение года	педагог-психолог
9.	Психологическая диагностика обучающихся с целью определения причин явного асоциального поведения (по запросу)	в течение года	педагог-психолог
10.	Проведение диагностики склонности к наркотикам, алкоголю, табакокурению (по запросу)	в течение года	педагог-психолог
11.	Психодиагностические обследования: индивидуальнотипологические особенности студентов (темперамент, характер, внимание, стрессоустойчивость) (по запросу)	в течение года	педагог-психолог
12.	Индивидуальная диагностика (по запросу обучающихся)	в течение года	педагог-психолог
13.	Посещение занятий с целью наблюдения за поведением и выявления обучающихся «группы риска»	в течение года	педагог-психолог

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный(ые)
14.	Наблюдение за обучающимися «группы риска» во время работы на занятиях и в общении со сверстниками	в течение года	педагог-психолог
14.1	Мониторинг контента обучающихся «группы риска» в социальных сетях	в течение года	педагог-психолог
15.	Анализ диагностической работы, обозначение проблем	июнь, 2027 г.	педагог-психолог

Профилактическая работа			
№ п/п	**Содержание работы**	**Срок проведения**	**Ответственный(ые)**
1.	Профилактические мероприятия, приуроченные к всемирному дню против курения и всемирному дню без табака	ноябрь 2026 г. май 2027 г.	педагог-психолог
2.	Психологическая профилактика конфликтных форм поведения среди студентов. Занятие “Давайте жить дружно”	март 2027 г.	педагог-психолог
3.	Круглый стол «Толерантное отношение друг к другу – залог здорового общества»	апрель 2027 г.	педагог-психолог
4.	Проведение ситуативных тренингов и круглых столов (по запросу)	в течение года	педагог-психолог
5.	Работа со студентами, состоящими на внутрифилиальском учете -постоянное наблюдение и оказания своевременной посильной помощи; -психологическая помощь студентам, состоящим на учете в КДН; -проведение профилактической работы через беседы с представителями ОПДН.	в течение года	педагог-психолог
6.	Участие в работе Совета по профилактики правонарушений филиала.	в течение года	педагог-психолог
7.	Профилактические беседы, тренинги, видеолектории, посвящённые борьбе с куренем, наркоманией, противоправным поведением и пропаганде здорового образа жизни	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог
8.	Профилактическая работа с обучающимися и их семьями, относящимся к категориям: «группы риска», социально неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог

№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный(ые)
9.	Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на внутрифилиальском учёте, студентов «группы риска»	в течение года	педагог-психолог, кураторы
10.	Анализ сводной отчётности по результатам мониторинга с целью выявления обучающихся, допускающих пропуски занятий без уважительной причины	Декабрь 2026	педагог-психолог
11.	Профилактические беседы со студентами	в течение года, по запросу	педагог-психолог
12.	Выступление на родительских собраниях, конференциях	в течение года по запросу администрации, кураторов	педагог-психолог

Консультационная работа			
№ п/п	Содержание работы	Срок проведения	Ответственный(ые)
1.	Индивидуальное консультирование детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа по вопросам психологического здоровья	в течение года	педагог-психолог
2.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью и их родителей по вопросам психологического здоровья	в течение года	педагог-психолог
3.	Индивидуальная работа по оказанию психологической помощи обучающимся 1 курса с осложненным процессом адаптации, в целях полноценного развития личности (по индивидуальным запросам)	в течение года	педагог-психолог
4.	Проведение консультаций со студентами, состоящими на внутрифилиальском учете	в течение года	педагог-психолог
5.	Индивидуальная работа со студентами, нуждающимися в дополнительном психолого педагогическом контроле и студентами, требующими дополнительного психоло гапедагогического сопровождения	в течение года	заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
6.	Индивидуальное консультирование по вопросам: - обучения;	в течение года	педагог-психолог

	- взаимоотношений в системе «преподаватель-обучающийся», «обучающийся-обучающийся»; - проблемам детскородительских отношений; - психологических особенностей развития подросткового и юношеского возраста и др.		
7.	Индивидуальное консультирование обучающихся по результатам исследования психологических особенностей личности (по индивидуальным запросам)	в течение года	педагог-психолог
8.	Консультирование студентов, проявляющих интерес или предрасположенных к аддиктивному поведению	в течение года	педагог-психолог
9.	Консультирование родителей (законных представителей) и педагогов, имеющих проблемы в общении с обучающимися (по запросу)	в течение года	педагог-психолог
10.	Экстренная психологическая помощь	в течение года	педагог-психолог

Тренинги			
№ п/п	**Содержание работы**	**Срок проведения**	**Ответственный(ые)**
1.	Организация и проведение тренингов и лекций в группах нового набора	октябрь - ноябрь 2026 г .	педагог-психолог
2.	Тренинг по развитию коммуникативных навыков со студентами «группы риска»	декабрь 2026 г.	педагог-психолог
3.	Тренинг “Мои внутренние ресурсы ” с одарёнными обучающимися	февраль 2027 г.	педагог-психолог
4.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с обучающимися по запросам классных руководителей	в течение года	педагог-психолог
5.	Тренинги личностного роста, тренинги планирования жизненного пути (по запросу)	в течение года	педагог-психолог,
7.	Разработка коррекционных программ для студентов «группы риска»	в течение года	педагог-психолог
9.	Работа с активом студенческого самоуправления	в течение года	педагог-психолог

Просветительская работа			
1.	Акция добра «Повяжи белую ленточку», приуроченная к Международному дню инвалидов	декабрь 2026 г.	педагог-психолог, социальный педагог
2.	Мероприятия в рамках проведения «Недели психологии»	апрель 2027 г.	педагог-психолог
3.	Выступление на родительских собраниях на темы: “Особенности адаптационного периода обучающихся 1 курса”, “Особенности развития личности в старшем подростковом возрасте”	в течение года	педагог-психолог
1.	Организационно-методическая работа Изучение научнометодической литературы по организации психологической службы и по вопросам развития старших подростков	в течение года	педагог-психолог
2.	Изучение нормативноправовой документации по работе	в течение года	педагог-психолог
3.	Составление графика работы, циклограммы	сентябрь 2026 г.	педагог-психолог
4.	Оформление кабинета, информационных стендов	в течение года	педагог-психолог
5.	Ведение журналов учета форм работы, индивидуальных учетных карточек студентов	в течение года	педагог-психолог
6.	Подготовка к участию в родительских собраниях	в течение года	педагог-психолог
7.	Подготовка к коррекционноразвивающим занятиям	в течение года	педагог-психолог
8.	Участие в заседаниях Совета профилактики	в течение года	педагог-психолог
9.	Расширение картотеки диагностических методик, комплектование инструментария	в течение года	педагог-психолог
10.	Обработка, анализ, обобщение результатов, тестирований, интерпритация полученных данных	в течение года	педагог-психолог
11	Работа по теме самообразования: «Эмоциональные нарушения в старшем подростковом возрасте»	в течение года	педагог-психолог